**كاربرگ شماره 2-2- الف**

**نظر خواهي از دانشجویان ...............**

 **نيمسال تحصيلي...........................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ستون 1** | **ستون 2** | **ستون 3** | **ستون 4** |
| **رديف** | **نام شاخص** | **وزن شاخص (1)**  | **نمره ارزشيابي****(0 تا 20)** | **حاصل ضرب ستون هاي 1 و 2** |  | **مجموع ستون 3** |  |
| **مجموع ستون 1** |
| 1 | تسلط استاد بر موضوع درس |  |  |  |  |
| 2 | دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی  |  |  |  |
| 3 | جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث |  |  |  |
| 4 | توانایی انتقال مطالب اساسی درس |  |  |  |
| 5 | داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب |  |  |  |
| 6 | کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد |  |  |  |
| 7 | تناسب راهبردهای و شیوه های آموزش با اهداف درس |  |  |  |
| 8 | استفاده از شیوه های ارز شیابی مناسب از دانشجویان با توجه به اهداف درس |  |  |  |
| 9 | شرکت دادن دانشجویان در مباحث درس |  |  |  |
| 10 | ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه |  |  |  |
|  | **جمع:** |  | **جمع:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رابطه شماره 1: =** |  مجموع ستون هاي 4 كاربرگ هاي (الف) تكميل شده توسط كل دانشجويان درس مورد نظر | = ميانگين وزني ارزشيابي هر درس در هر نيمسال تحصيلي  |
| تعداد كل كاربرگ هاي (الف) تكميل شده براي درس مورد نظر |

1. **تعيين شاخص هاي ارزيابي مربوط به اين كاربرگ و ميزان اهميت هر يك از شاخص ها بر عهده شوراي آموزشي «مؤسسه» مي باشد.**

 **كاربرگ شماره 2-2- هـ**

**ارزشيابي مدير گروه با نظر خواهي از مدیر گروه در خصوص ..........................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ستون 1** | **ستون 2** | **ستون 3** | **ستون 4** |
| **رديف** | **نام شاخص**  | **وزن شاخص(1)** | **نمره ارزشيابي (0 تا 20)** | **حاصل ضرب ستون هاي 1 و2** |  | **مجموع ستون 3** |  |
| **مجموع ستون 1** |
| 1 | شرکت در جلسات گروه  |  |  |  |  |
| 2 | ارائه پیشنهادات سازنده در جهت ارتقاء کیفیت آموزشی گروه |  |  |  |
| 3 | مشاوره دانشجویی |  |  |  |
| 4 | همکاری در امور اجرایی گروه نظیر امتحانات، طرح سوال و .... |  |  |  |
| 5 | به روز رسانی مطالب درسی و پیشنهاد ارائه دروس جدید متناسب سرفصل مربوطه |  |  |  |
| 6 | نحوه برخورد و رفتار اجتماعی با دانشجویان و اعضاء هیأت علمی |  |  |  |
| 7 | همکاری در داوری پایان نامه ها و پروژه ها |  |  |  |
| 8 | رعایت نظم و انضباط اداری و آموزشی |  |  |  |
|  | **جمع:** |  | **جمع:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رابطه شماره 5 : =**  |  مجموع ستون هاي 4 كاربرگ هاي (هـ) تكميل شده براي كل نيمسالهاي تحصيلي | = ارزيابي كيفيت تدريس توسط مديرگروه براي كل دوره (2)  |
| تعداد كل نيمسالهاي تحصيلي دوره مورد نظر |

**(1) تعيين شاخص هاي ارزيابي مربوط به اين كاربرگ و ميزان اهميت هر يك از شاخص ها بر عهده شوراي آموزشي «مؤسسه» مي باشد.**

 **(2)حداكثر امتياز از ارزيابي كيفيت تدريس توسط مدير گروه 5 امتياز مي باشد. (بند 2 ماده 2 بخش اول آئين نامه ارتقا)**

 **كاربرگ شماره 2-2- و**

**ارزشيابي معاون آموزشي درخصوص آقاي / خانم .........................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ستون 1** | **ستون 2** | **ستون 3** | **ستون 4** |
| **رديف** | **نام شاخص** | **وزن شاخص (1)** | **نمره ارزشيابي (0 تا 20 )** | **حاصل ضرب ستون هاي 1 و 2**  |  | **مجموع ستون 3** |  |
| **مجموع ستون 1** |
| 1 | همکاری در برگزاری امتحانات پایان نیمسال و آزمونها و المپیادهای علمی |  |  |  |  |
| 2 | نحوه برخورد و رفتار اجتماعی با دانشجویان و اعضای هیأت علمی  |  |  |  |
| 3 | رعایت نظم و انضباط اداری و آموزشی |  |  |  |
| 4 | واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها و دیدگاههای دانشجویان |  |  |  |
| 5 | گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان |  |  |  |
| 6 | ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه |  |  |  |
| 7 | دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی  |  |  |  |
| 8 | داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوست در ارایه مطالب |  |  |  |
| 9 | کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد |  |  |  |
| 10 | تناسب راهبردهای و شیوه های آموزش با اهداف درس |  |  |  |
|  | **جمع:** |  | **جمع:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رابطه شماره 6 : =** |  مجموع ستون هاي 4 كاربرگ هاي (و) تكميل شده براي كل نيمسالهاي تحصيلي | = ارزيابي كيفيت تدريس توسط معاون آموزشي براي كل دوره (2)  |
| تعداد كل نيمسالهاي تحصيلي دوره مورد نظر |

1. **تعیین شاخص هاي ارزيابي مربوط به اين كاربرگ و ميزان اهميت هر يك از شاخص ها بر عهده شوراي آموزشي «مؤسسه» مي باشد.**

 **(2)حداكثر امتياز از ارزيابي كيفيت تدريس توسط معاون آموزشي 5 امتياز مي باشد. (بند 2 ماده 2 بخش اول آئين نامه ارتقا)**